



NEUROSCIENZE

Un po' di caffè al giorno può ridurre il rischio demenza



XVII Convegno

I CENTRI PER I DISTURBI COGNITIVI E LE DEMENZE  
E LA GESTIONE INTEGRATA DELLA DEMENZA

18 – 19 novembre 2024

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Centro Nazionale Prevenzione delle Malattie e Promozione della Salute (CNaPPS)  
Reparto Promozione e Valutazione delle Politiche di Prevenzione delle Malattie Croniche

## Il progetto AGE-it nello scenario della demenza

Prof. Rabih Chattat  
Dipartimento di Psicologia  
Università di Bologna



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE



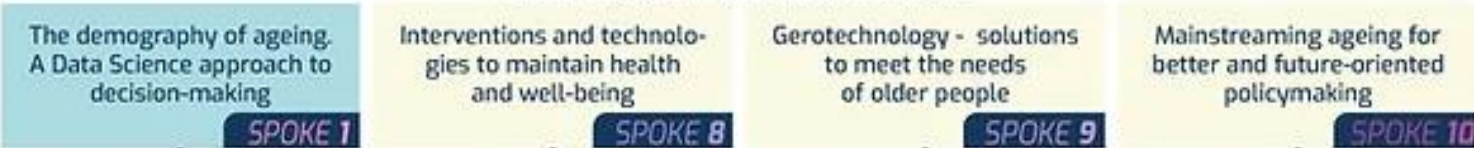
IRCCS INRCA



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

# The 10 Challenges of Ageing

Cross-integration (vertical) challenges



Thematic (horizontal) challenges

- Improving the understanding of biology of ageing **SPOKE 2**
- Clinical functional factors and multimorbidity **SPOKE 3**
- Trajectories of healthy and active ageing **SPOKE 4**
- Providing care for an ageing population **SPOKE 5**
- The Silver Economy. Work, participation and welfare at older ages **SPOKE 6**
- Cultural and political dimensions of an ageing society **SPOKE 7**

Agelt.eu



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



Fattori clinici ed ambientali, stato funzionale e multimorbilità:  
stratificare la progressione e la prognosi delle malattie,  
della fragilità e della disabilità



Sostenibilità dei sistemi di cura all'anziano  
in una società che invecchia



Traiettorie per l'invecchiamento attivo e in buona salute



Interventi multicomponente e tecnologie  
per ridurre il peso di malattie e disabilità legati all'età



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



## Sostenibilità dei sistemi di cura all'anziano in una società che invecchia

### WP 2 - Monitoraggio dell'assistenza/erogazione dell'assistenza

Leader: Prof. Marco Domenicali, Università di Bologna

Il WP2 si concentra sulle soluzioni di e-health per supportare la salute e il benessere dei care giver, data la correlazione tra la salute di questi e la salute ed il benessere dei pazienti. Le attività del WP2 studiano come le tecnologie possano concretamente accrescere l'efficacia e l'efficienza dei care giver, migliorare la loro qualità di vita, preservando la redditività grazie alla riduzione dell'uso di servizi sanitari non necessari. Il WP include l'analisi documentale, la raccolta di dati originali, lo sviluppo tecnologico e una attività di prototipazione rapida.

### WP 5 - Formazione degli operatori sanitari professionali e informali

Leader: Prof. Rabih Chattat, Università di Bologna

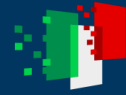
Il WP5 svilupperà moduli di formazione sfruttando i risultati degli altri WP. Tali moduli, rivolti agli utenti finali, includeranno informazioni di base su specifiche patologie e miglioreranno le competenze necessarie per affrontarle. Il risultato sarà una piattaforma aperta di formazione, facilmente fruibile dai care giver sia professionali che informali, al fine sia di svilupparne le competenze sia di offrire informazioni sui servizi disponibili, i modelli e le modalità di accesso.



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



## WP2: ICare.IT – AvereCura

### Obiettivi

Valutare gli **effetti dell'assistenza** ai familiari con demenza, tenendo conto del benessere fisico, psicologico e sociale dei caregivers, e dell'impatto che l'assistenza ha sulla loro vita relazionale e lavorativa. Tutto ciò al fine di:

- trovare strumenti e percorsi di prevenzione delle conseguenze avverse legate all'assistenza;
- sviluppare strategie e tecnologie per migliorare la qualità dell'assistenza fornita alle persone con demenza.

### Strumenti

- Ai caregivers delle persone con demenza verrà chiesto di compilare dei questionari tramite una web-app di facile utilizzo.
- I **caregivers** dell'ambito territoriale dell'Università di Bologna potranno indossare dei **sensori** che forniranno dei dati di salute oggettivi, i quali verranno integrati ai dati soggettivi provenienti dai questionari.

# ICare.IT– AvereCura

## LA WEB-APP CONTIENE:

- ❑ **Sezione Questionari:** composta da un set di questionari dedicati al caregiver e da un set di questionari dedicati alla persona con demenza. Entrambi i set verranno compilati dal caregiver.
- ❑ **Sezione Documenti**

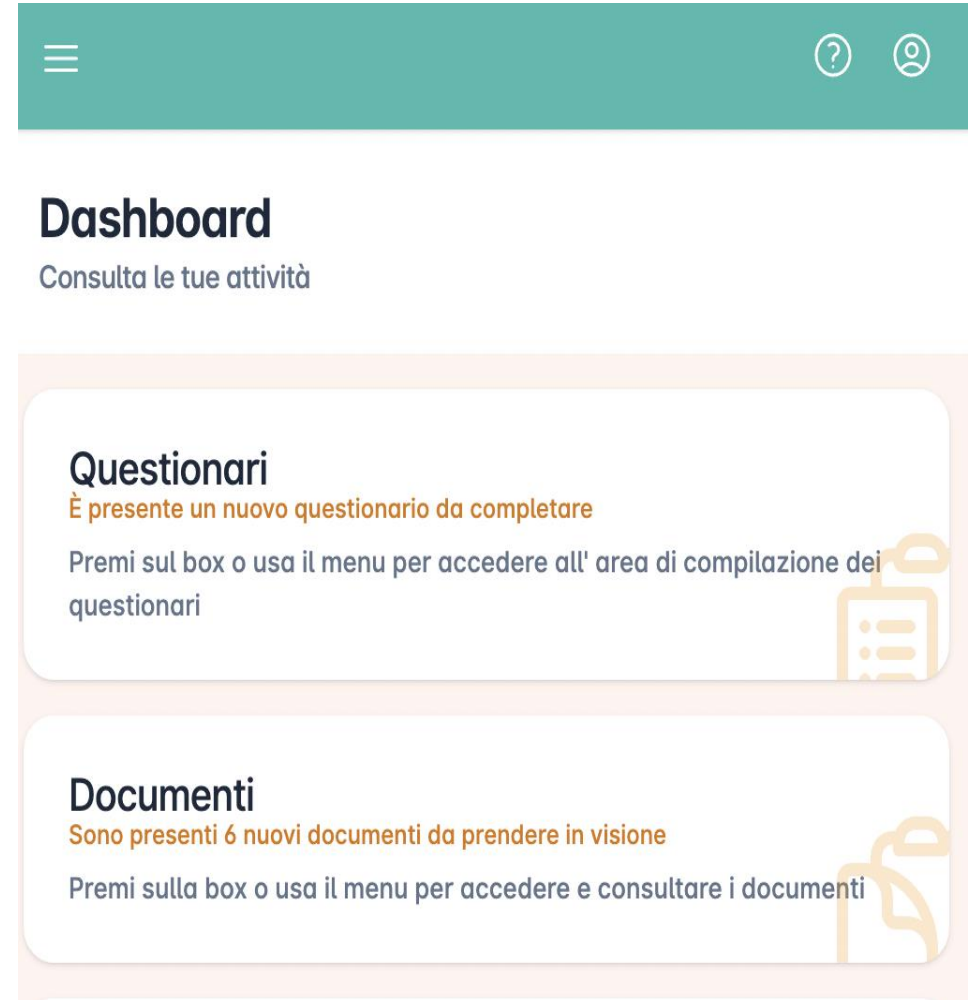
## SENSORI

A tutti i soggetti verrà chiesto di indossare:

- Sensori inerziali triassiali GENEActive al polso del braccio non dominante e alla caviglia controlaterale.

Inoltre, chi vorrà potrà indossare

- Sensore elettrocardiografico Rooti Rx OPPURE
- Sensore fotopletismografico di frequenza cardiaca Polar Verity Sense.



# QUESTIONNAIRES SECTION

## Information on Caregiver:

**Burden of Care:** ZBI; **Quality of Life:** EUROQoL-5D **Sleep Quality:** PSQI; **Well Being:** HADS, Life Satisfaction, Mutuality Scale, MSPSS, social withdrawal, positive aspects of caregiving, needs of the caregiver; **Other:** Socio-demographic information, work history, family composition, comorbidity, pharmacotherapy, use of health care services, weight, height, map of the informal care network

## Information on the Care-receiver:

**Functional Status:** ADL, IADL, it-RMBPC; **Cognitive Functioning:** dementia severity, year of diagnosis **Other:** Socio-demographic information, work history, family composition, comorbidity, pharmacotherapy, use of health care services, map of the informal care network, weight, height



# WP5. La formazione dei caregiver formali e informali delle persone con demenza

Rabih Chattat, Ilaria Chirico, Università di Bologna  
Daniela Grignoli, Antonella Golino, Università degli studi del Molise  
Sara Santini, Georgia Casanova, IRCCS INRCA  
Veronica Moretti, Riccardo Pronzato, Università di Bologna



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



## Target dell'intervento

- Professionisti socio-sanitari;
- Caregivers informali familiari
- Assistenti familiari stranieri.

## Obiettivi specifici

- Sviluppo di una **piattaforma e-learning** accessibile e inclusiva;
- Sviluppo di **percorsi educativi**:
  - **demenza** e gestione delle implicazioni per la persona e il caregiver;
  - modelli e percorsi di **cura**.



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



# Steps

1. **Analisi della letteratura** sui bisogni formativi e sul panorama degli interventi educativi.

2. **Raccolta e analisi dati sui bisogni formativi:**

- 2 focus groups con familiari (N= 19);
- 2 focus groups con professionisti (N=13);
- interviste con assistenti familiari stranieri (N=24);
- 1 workshop con associazioni del terzo settore

3. **Integrazione 1 & 2 per lo sviluppo dei moduli: contenuti**

**4- bandi a cascata per sviluppo piattaforma: interattiva, multi-device, risorse multimediali, link a risorse disponibili**

# CAREGIVERS INFORMALI



# Letteratura

Clinical Review Article

**Adherence to Online Interventions  
for Family Caregivers of People  
With Dementia: A Meta-Analysis and  
Systematic Review**

- Iniziative formative a macchia di leopardo
- Mancanza di un **framework** comune, scarsa sistematizzazione
- **BARRIERE** (Wen et al., 2022)
  - Accesso/utilizzo
  - Difficoltà a trovare le informazioni su internet
  - Informazioni inadeguate per quantità (troppe/poche) e/o qualità (difficili da capire, termini medici)
  - Difficoltà organizzative dovute agli impegni del prendersi cura, familiari e/o professionali

\* Wen, Y., Xing, Y. et al. (2022). Challenges of conducting of online educational programs for family caregivers of people with dementia living at home: An integrative review. *International journal of nursing sciences*, 10(1), 121–128.

# Letteratura

## ▪ FACILITATORI

- ✓ **Co-design**: coinvolgimento stakeholder sin dalla fase di concettualizzazione e sviluppo dello strumento digitale
- ✓ Valutazione **bisogni caregiver** a monte
- ✓ Informazioni specifiche per **stadio** della malattia e integrate con **esemplificazioni** di situazioni di vita reale
- ✓ Formazione **asincrona** e multimediale (video, materiale scritto)

# Focus group

- L'impatto emotivo della malattia
  - **Difficoltà di accettazione e di adattamento**
  - BPSD
  - Imprevedibilità della malattia
  - Lutto ambiguo
  - Caregiving come «mestiere» a tempo pieno
  - Bisogno di supporto

# Risultati II tema

## ▪ la formazione

- scarse informazioni fornite dai professionisti (aldilà dell'etichetta diagnostica, *cosa facciamo? A chi ci rivolgiamo?*)
- ricerca di informazioni *fai da te*
- passaparola
- contraddittorietà delle fonti di informazione (web, libri, etc.)
- formazione comunitaria vs stigma





## III tema: Contenuti/bisogni formativi

### Informazioni sulla demenza

- Traiettorie invecchiamento
- Esordio demenza
- Principali tipologie
- Info specifiche per stadio
- Familiarità
- Prevenzione

### Assistenza

- Accettazione
- Pratiche di cura/routine domestica
- BPSD
- Adattamento dell'ambiente
- Aspetti etico-legali
- Fine vita

### Servizi

- Rete dei servizi
- Orientamento ai servizi (chi contattare, quando, come, per cosa)
- Agevolazioni economiche

### Cura di sé

- Gestione dello stress
- Aspetti positivi del prendersi cura
- Comunità amiche



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



# Risultati III tema

## ■ La piattaforma

- Contenuti/bisogni formativi
- Le caratteristiche della piattaforma digitale



## III tema: Le caratteristiche della piattaforma digitale

- Piattaforma *multi-device*
- Architettura semplice della piattaforma + *Tutorial* per l'utilizzo
- Slides sintetiche con esempi “**Cosa succede quando**”
- **Pillole di memoria** (istruzioni operative per le emergenze)
- Casi specifici. Approccio “**Cosa Fare e Cosa Non Fare**”
- Piattaforma con **collegamento** ad altre risorse utili

# PROFESSIONISTI SOCIO-SANITARI



# Risultati: moduli formativi

moduli formativi: 4 macro ambiti

- Socio relazionale: invecchiamento e sfide della società, relazione di cura e approccio *person-centred*, reti territoriali e servizi sul territorio, cartella biografica.
- Clinico: elementi base della demenza e della malattia di Alzheimer.
- Giuridico: aspetti medico-legali nella gestione della malattia.
- Tecnologico: aspetti legati al supporto delle tecnologie
- Laboratoriale-pratico: tecniche pratiche di affiancamento alla persona con demenza.

# ASSISTENTI FAMILIARI STRANIERI (AFS)





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



# 1. Risultati: nove temi individuati

Migrazione

Condizioni di  
lavoro

Difficoltà sul  
lavoro

Vita sociale

Bisogni formativi

Suggerimenti su  
contenuti  
formativi

Rappresentazioni  
della vecchiaia

Conoscenze sulla  
demenza

Aspetti relazionali



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



# Bisogni formativi

INVECCHIAMENTO E  
DEMENTIA

GESTIONE DEI DISTURBI  
DEL COMPORTAMENTO

LINGUA ITALIANA

**In presenza o in modalità mista**

«Per il corso online potrebbe andare però io penso che anche la parte in presenza è importante perché ti permette di interagire con le persone, vedere, guardare, toccare, sperimentare dal vivo. Eventualmente preferirei un corso misto» (ID4)





# Syllabus: contenuti specifici per AFS

0

## DEMENZA E COMUNICAZIONE

1. Come comunicare con le persone con demenza
2. Come comunicare con i familiari delle persone con demenza
3. Come comunicare con i professionisti se necessario

1

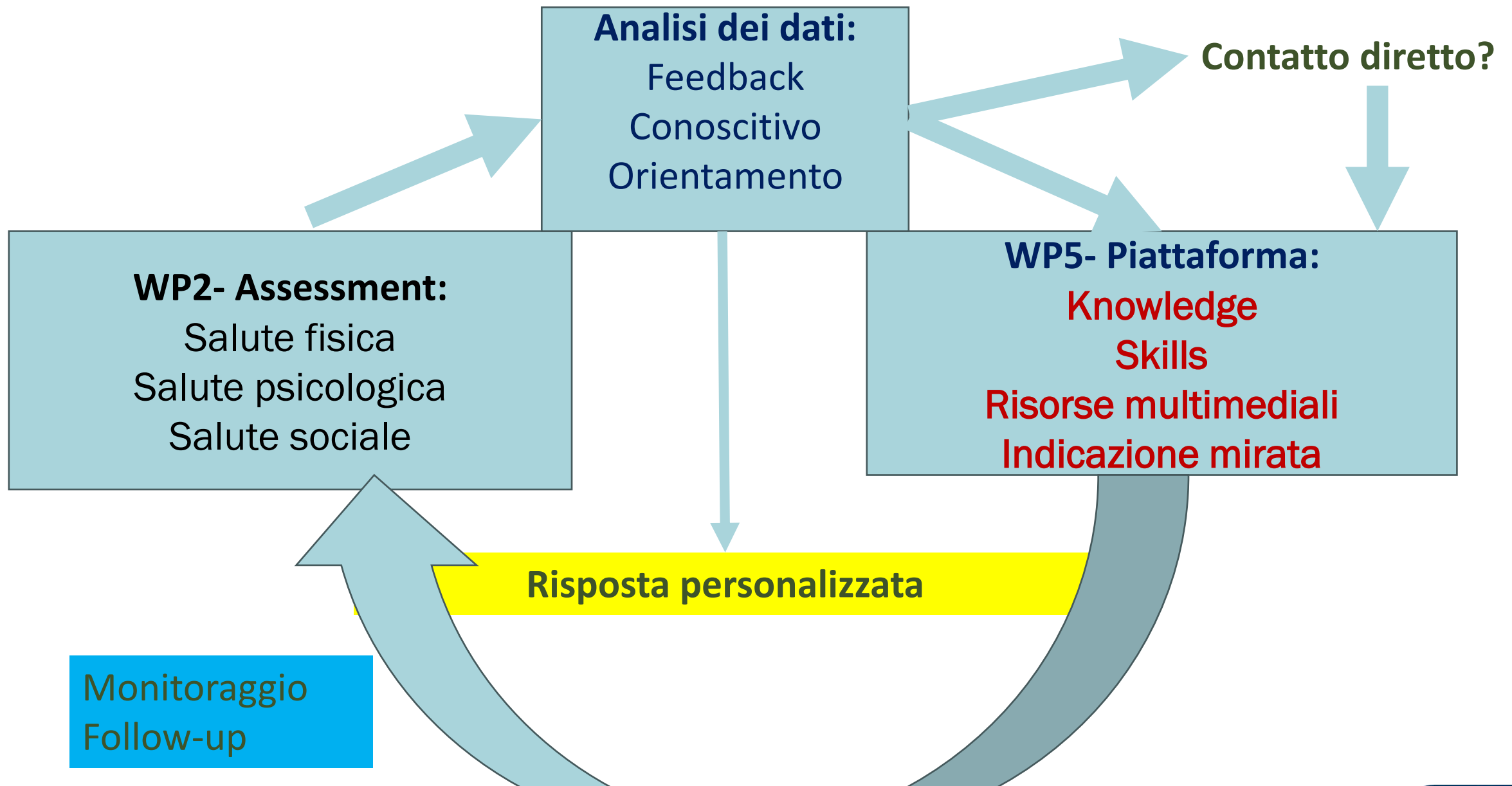
## SELF-CARE

1. Fattori di stress e strategie di coping
2. Aumentare la resilienza

2

## ASPETTI LEGALI DEL LAVORO E TUTELA

1. La legislazione italiana sul lavoro domiciliare e di cura
2. Opportunità di formazione e apprendimento
3. Cercare lavoro





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



# Grazie dell'attenzione

Prof. Daniela Grignoli UNIMOL

Dott.ssa Sara Santini, INRCA

Prof. Veronica Moretti UNIBO

Dott.ssa Srena Cancellieri INRCA

Dott.ssa Ilaria Chirico, UNIBO

Dott.ssa Antonella Golino UNIMOL

Dott. Riccardo Pronzato, UNIBO

Dott.ssa Georgia Casanova, INRCA

Interessati a partecipare, saperne di più

Contattateci:

[rabih.chattat@unibo.it](mailto:rabih.chattat@unibo.it)